



Nombre _____

Fecha _____

Clase _____



LA CHICA FANTÁSTICA

** See the additional TAKE HOME ASSIGNMENT at the end of the story*

Check yourself to be sure you recognize most of the words in this story. Write the words in English.

Vocabulario previo

hay _____	es _____	pero _____
se llama _____	quiere _____	finalmente _____
toca _____	le gusta _____	amigo _____
mira _____	lo siento _____	el hombre _____
le da _____	¿Puedo ir a...? _____	bueno _____
agarra _____	la clase _____	¿Qué? _____
sonríe _____	una chica _____	¿Quién? _____
tiene _____	un chico _____	¿Por qué? _____
se levanta _____	la silla de _____	

Vocabulario nuevo

está en _____	tengo _____	una chica fantástica _____
está contento _____	necesito _____	café bueno _____
va a _____	¿Qué pasa? _____	mucha tarea _____
le dice _____	así que _____	un chico bueno _____

Parte Una Complete the story by filling in the blanks as the story was told in your class.

Hay una chica. Se llama _____, y es una chica fantástica.

_____ está en la clase de _____ y tiene un problema.

No está contenta. No sonríe. Pero _____ tiene una idea. Es una idea buena.

Así que _____ va a la silla de su amigo. Su amigo se llama _____.

_____ mira a su amigo, pero _____ no mira a la chica.

_____ mira al profesor. _____ es un chico bueno.

Así que _____ toca a _____. Toca al chico mucho. Finalmente, el chico mira la chica y le dice: —¿Qué? ¿Qué quieres?

—Tengo un problema.— _____ le dice.



_____ le dice: —¡Oh no! Lo siento. ¿Qué pasa?

_____ le dice: —Tengo mucha tarea y necesito café. Necesito café bueno.

_____ le dice: —Lo siento, amiga. No tengo café.

Parte Dos

—Quiero café de _____. ¡Necesito café de _____! —le dice la chica.

El chico sonrío un poco. Tiene una idea. Es una idea fantástica. Mira a la chica y le dice:

—Puedo ir a _____. ¿Quieres café de _____?

_____ sonrío un poco y le dice: —Sí, por favor. Gracias, amigo.

Así que _____ se levanta, y va al profesor y le dice: —Profe, ¿Puedo ir a _____?

_____ es un chico bueno, así que el profesor sonrío, y le da permiso. Le dice: —Sí, chico. ¿Por qué no?

Así que _____ va a _____. Pero cuando el chico está en _____ hay un problema. ¡No hay café bueno! El hombre en _____ le dice:

—Lo siento, chico. No tengo café bueno, pero tengo _____. ¿Quieres _____?

El chico le dice: —Sí, por favor. Así que el hombre le da _____ al chico. El chico le dice: —¡gracias, señor! ¡Muchas gracias!

_____ agarra _____, y va a la clase de _____. El chico le da _____ a _____. A la chica le gusta. _____ está contenta y sonrío mucho.

El fin.  (309 total words)



*** TAKE HOME ASSIGNMENT: Read the story aloud to your parent(s) and have him/her/them sign below:**

X _____ Date _____



QUIZ: LA CHICA FANTÁSTICA



After hearing your class story, answer these questions. The teacher will read them aloud.

Parte uno

1. ¿Cómo se llama la chica? _____
2. La chica es una chica... _____
3. La chica está en la clase de _____
4. La chica no está... _____
5. La chica va a la silla de... _____
6. ¿Quién mira al profesor? _____

¿Quién lo dice? *Who says it? Write the name of the character in your class story*

7. —¿Qué? ¿Qué quieres? _____
8. —Tengo un problema. _____
9. —Lo siento. ¿Qué pasa? _____
10. —No tengo café. _____

Parte dos

11. ¿Quién necesita café? _____
12. La chica quiere café de... _____
13. El chico se levanta y va a... _____
14. ¿Por qué el profesor le da permiso al chico? _____
15. El chico va a... _____
16. ¿Qué no tiene el hombre? _____
17. ¿Qué tiene el hombre? _____
18. ¿Adónde va el chico? _____
19. ¿Quién está contenta? _____
20. ¿Quién sonríe? _____